

Виклики XXI століття у сфері середньої та вищої освіти Східної та Центральної Європи в процесі реформування освіти

м. Берегово 28–29 березня 2019 р.

Програма

Четвер, 28 березня 2019 р. (за середньоєвропейським часом)

9.00 – 10.00	Реєстрація
10.00 – 10.15	Урочисте відкриття конференції
10.15 – 10.30	Вітання
10.30 – 12.10	Пленарне засідання
12.10 – 13.30	Шведський стіл
13.30 – 14.45	Пленарне засідання
14.45 – 15.00	Кава-брейк
15.00 – 16.15	Пленарне засідання
16.15 – 16.30	Дискусія
18.00	Вечеря та дегустація вин (у культурному супроводі музичного Гурту «Кокаш Банда»)

П'ятниця, 29 березня 2019 р.

8.00 – 9.00	Реєстрація
9.00 – 11.10	Секційні засідання
11.10 – 11.20	Кава-брейк
11.20 – 12.40	Продовження секційних засідань
13.05 – 13.30	Висновки конференції, закриття
13.30	Обід
Від'їзд учасників	

*A köz- és felsőoktatás előtt álló kihívások a XXI.
században Kelet-Közép-Európában az oktatási
reformok tükrében*

2019. március 28–29. Beregszász

Program

2019. március 28. Csütörtök (k.-e. i.)

9.00 – 10.00	Regisztráció
10.00 – 10.15	Megnyitó
10.15 – 10.30	Köszöntők
10.30 – 12.10	Plenáris előadások
12.10 – 13.30	Állófogadás
13.30 – 14.45	Plenáris előadások
14.45 – 15.00	Kávészünet
15.00 – 16.15	Plenáris előadások
16.15 – 16.30	Diszkusszió
18.00	Borkóstolóval egybekötött vacsora (a Kokas Banda közreműködésével)

Március 29. Péntek

8.00 – 9.00	Regisztráció
9.00 – 11.10	Szekcióülések
11.10 – 11.20	Kávészünet
11.20 – 12.40	Szekcióülések
13.05 – 13.30	A konferencia eredményei, zárás
13.30	Ebéd
Hazautazás	

*Challenges of the 21st Century in the Field of
Secondary and Higher Education of Eastern and
Central Europe in the Process of Educational Reforms*

Berehove, March 28–29, 2019

Programme

March 28, Thursday

9.00 – 10.00	Registration
10.00 – 10.30	Welcome
10.30 – 12.10	Plenary Sessions
12.10 – 13.30	Lunch
13.30 – 14.45	Plenary Sessions
14.45 – 15.00	Tea/Coffee Break
15.00 – 16.15	Plenary Sessions
16.15 – 16.30	Discussion
18.00	Dinner (Cultural show Group Kokas Band)

March 29, Friday

8.00 – 9.00	Registration
9.00 – 11.10	Section Seats
11.10 – 11.20	Tea/Coffee Break
11.20 – 12.40	Section Sessions
13.05 – 13.30	Discussion
13.30	Lunch
Departure	

Наукова рада конференції:

Атрощенко Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент – Мукачівський державний університет, Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти

Біда Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Кафедра початкової освіти; Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Вічек Аннамарія, державний секретар з питань освіти – Міністерство освіти, науки і технологічного розвитку (Сербія)

Горват Кінга, доктор педагогічних наук, декан – Університет ім. Яноша Шейє, Факультет педагогіки (м. Комарно, Словаччина)

Грежа Ференц, психіатр, старший викладач, керівник центра післядипломної освіти – Реформатський університет імені Гашпара Каролі

Кузьмінський Анатолій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Кафедра педагогіки та менеджменту освіти

Маргітич Катерина Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Надь Дьердь, доктор філософії, доцент – Університет імені Кароля Естергазі, Факультет педагогіки, Кампус Коменського

Орос Льдіко, доктор філософії, професор, ректор – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Пустаї Габрієлла, доктор педагогічних наук, професор, керівник програми підготовки докторантів – Дебреценський університет, Наукова школа гуманітарних наук

Товт Петер, доктор педагогічних наук, професор, директор – Університет Обуда, Центр Агостона Трефорта з інженерної освіти, Університет ім. Яноша Шейє (м. Комарно, Словаччина)

Тонк Мартон, професор, декан, президент Сенату – Трансільванський угорський університет „SAPIENTIA” (Румунія)

Фонаї Мігаль, професор, завідувач кафедри – Дебреценський університет, Юридичний факультет, Кафедра публічної політики та прикладної соціології

Югас Валерія, доктор філософії, доцент, завідувач кафедри – Сегедький університет, Факультет педагогіки ім. Дьюла Югас

A konferencia tudományos tanácsa:

Dr. Atroscsenko Tatjana, a pedagógiai tudományok kandidátusa, docens – Munkácsi Állami Egyetem, Óvodapedagógia és Elemi Iskolai Oktatás Pedagógiája Tanszék

Prof. Dr. Bida Olena, a pedagógiai tudományok doktora, egyetemi tanár – Cserkaszi B. Hmelnickij Nemzeti Pedagógiai Egyetem, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Prof. Dr. Fónai Mihály egyetemi tanár, tanszékvezető – Debreceni Egyetem Állam-és Jogtudományi Kar, Közpolitikai és Alkalmazott Szociológiai Tanszék

Dr. med. Grezsa Ferenc egyetemi adjunktus, központvezető – Károli Gáspár Református Egyetem, Pszichológiai Továbbképző Központ

Dr. habil. Horváth Kinga egyetemi tanár, dékán – Selye János Egyetem, Tanárképző Kar (Komárom, Szlovákia)

Dr. Juhász Valéria PhD, főiskolai docens, tanszékvezető – Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Prof. Dr. Kuzminszkij Anatolij, a pedagógiai tudományok doktora, egyetemi tanár, akadémikus – Ukrajna Nemzeti Pedagógiai Akadémiája, Alexander Dovzhenko Hluhivi Nemzeti Pedagógiai Egyetem, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Dr. Magitics Katalin, a pedagógiai tudományok kandidátusa, docens – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Dr. Nagy György PhD, egyetemi docens – Eszterházy Károly Egyetem, Pedagógia Kar, Sárospataki Comenius Campus

Dr. Orosz Ildikó PhD, főiskolai tanár, rektor – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Prof. Dr. Pusztai Gabriella egyetemi tanár, programvezető – Debreceni Egyetem, Humán Tudományok Doktori Iskola

Prof. Dr. Tonk Márton egyetemi tanár, dékán, a Szenátus elnöke – SAPIENTIA Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Kolozsvári Kar (Románia)

Prof. Dr. Tóth Péter egyetemi tanár, főigazgató – Óbudai Egyetem, Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ, Selye János Egyetem, Tanárképző Kar

Anamarija Viček oktatási államtitkár – Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium (Szerbia)

The Scientific Council of the conference:

Tetiana Atroschenko, CSc, associate professor – Mukachevo State University, Department of Pedagogics of Pre-school and Primary Education

Olena Bida, DSc, professor, head of department – Cherkasy National University, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Mihály Fónai, DSc, professor, head of department – University of Debrecen, Faculty of Law, Department of Public Policy and Applied Sociology

Ferenc Grezsa, MD, senior lecturer, head of center – Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Institute of Psychology

Kinga Horváth, DSc, professor, dean – J. Selye University, Faculty of Education

Valéria Juhász PhD, college associate professor, head of department – University of Szeged, Juhász Gyula Faculty of Education

Katalin Margitics, CSc, college associate professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

György Nagy, PhD, associate professor – Eszterhazy Karoly University of Applied Sciences, Campus Sárospatak

Anatoliy Kuzminskyi, DSc, professor – Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University

Ildikó Orosz, PhD, professor, rector – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

Gabriella Pusztai, DSc, professor, head of doctoral program – University of Debrecen, Doctoral Program on Educational Sciences

Márton Tonk DSc, professor, dean – SAPIENTIA Hungarian University of Transylvania, Faculty of Sciences and Arts, Cluj-Napoca

Péter Tóth, DSc, professor – J. Selye University, Faculty of Education

Anamarija Viček, Minister of State for Education – Ministry of Education, Science and Technological Development (Serbia)

Організаційний комітет конференції:

Бергхауер-Олас Емьовке Ласлівна, доктор філософії, доцент – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Гаврилюк Ілона, старший викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Греба Ілдіко Золтанівна, викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Гуттерер Єва Войтехівна, старший викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Ешпан Маргарита Степанівна, викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Конц Тімеа Степанівна, викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Поллої Каталін Дезидерівна, викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Чейке Катерина, викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Чопак Єва Василівна, викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

A konferencia szervezőbizottsága:

Dr. Berghauer-Olasz Emőke PhD, főiskolai docens – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Cséke Katalin tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Csopák Éva tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Espán Margaréta tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Gávriljuk Iлона főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Greba Ildikó tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Hutterer Éva főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Koncz Tímea tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Pallay Katalin tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Organizer committee:

Emőke Berghauer-Olasz, PhD, college associate professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Éva Csopák college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Katalin Cséke college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Margaréta Espán college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Ilona Gávriľjuk college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Ildikó Greba college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Éva Hutterer college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Tímea Koncz college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Katalin Pally college assistant lecturer, PhD-student – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

*Виклики XXI століття у сфері середньої та вищої освіти
Східної та Центральної Європи
в процесі реформування освіти*

*A köz- és felsőoktatás előtt álló kihívások a XXI. században Kelet-
Közép-Európában az oktatási reformok tükrében*

*Challenges of the 21st century in the field of secondary and higher
education of Eastern and Central Europe in the process of
educational reforms*

28 березня 2019 року
2019. március 28.
March 28, 2019

Програма/Program/Programme

- | | |
|---|--|
| 9.00 – 10.00
(за середньоевропейським
часом) | Регістрація/Regisztráció/Registration |
| 10.00 – 10.15 | Урочисте відкриття
конференції/Megnyitó/Welcome |
| 10.15 – 10.30 | Вітальне слово: Орос Ільдико , ректор
– Закарпатський угорський інституту
ім. Ференца Ракоці II.
Köszöntőt mond: Dr. Orosz Ildikó ,
rektor – II. Rákóczi F. Kárpátaljai Magyar
Főiskola
Welcome Speech: Ildikó Orosz, PhD ,
rector, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian
Hungarian College of Higher Education |

**Пленарне засідання /Plenáris
előadások /Plenary Sessions:**

10.30 – 11.05

*Утримання шкіл у XXI-му столітті.
Цілі та виклики*

Гайнал Габрієлла, президент, комісар
Міністерства людських ресурсів
Угорщини – Центр Клебельсберг

*Iskolafenntartás a XXI. században. Célok
és kihívások*

Hajnal Gabriella elnök, a Nemzeti
Alaptanterv megújításáért felelős
miniszteri biztos – Klebelsberg Központ
*School Maintenance in the 21st Century.
Targets and Challenges*

Gabriella Hajnal, president, Ministerial
Commissioner of the Ministry of Human
Resources of Hungary – Klebelsberg
Center

11.05 – 11.40

*Виклики перед угорською мовною
освітою на Закарпатті у дзеркалі
освітньої реформи України*

Орос Ільдико, доктор філософії,
професор, ректор – Закарпатський
угорський інститут ім. Ференца Ракоці
II.

*A kárpátaljai magyar tannyelvű oktatás
előtt álló kihívások az ukrajnai oktatási
reformok tükrében*

Dr. Orosz Ildikó főiskolai tanár, rektor –
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar
Főiskola

*Challenges Faced by the Hungarian
Language Education of Transcarpathia in
the Light of Educational Reforms in
Ukraine*

Ildikó Orosz PhD, professor, rector –
Ferenc Rákóczi II Transcarpathian
Hungarian College of Higher Education

11.40 – 12.10

*Интерпретації причини ефекту
вибування студентів із системи вищої
освіти*

Пустай Габрієлла, доктор педагогічних
наук, професор, керівник програми
підготовки докторантів –
Дебреценський університет, Наукова
школа гуманітарних наук

*A felsőoktatási lemorzsolódás hallgatói
interpretációi*

Prof. Dr. Pusztai Gabriella egyetemi
tanár, programvezető – Debreceni
Egyetem, Humán Tudományok Doktori
Iskola

*Students' Self-Reported Reasons for
Leaving Higher Education*

Gabriella Pusztai DSc, professor, head
of doctoral program – University of
Debrecen, Doctoral Program on
Educational Sciences

12.10 – 13.30

Обід /Ebéd /Lunch

**Пленарне засідання /Plenáris
előadások /Plenary Sessions:**

13.30 – 13.55

*Факти та виклики угорськомовної
освіти Румунії*

Тонк Мартон, професор, декан,
президент Сенату – Трансільванський
угорський університет „SAPIENTIA”
(Румунія)

*Tények és kihívások a romániai magyar
oktatásban*

Prof. Dr. Tonk Márton egyetemi tanár,
dékán, a Szenátus elnöke – SAPIENTIA
Erdélyi Magyar Tudományegyetem,
Kolozsvári Kar

*Hungarian Education in Romania – Facts
and Challenges*

Márton Tonk, DSc, professor, dean –
SAPIENTIA Hungarian University of
Transylvania, Faculty of Sciences and
Arts, Cluj-Napoca

13.55 – 14.20

*Стан освіти національних меншин у
хаосі освітніх реформ Сербії*

Viček Annamarija, державний секретар
з питань освіти – Міністерство освіти,
науки і технологічного розвитку
(Сербія)

*A kisebbségi tannyelvű oktatás a szerbiai
oktatási reformok zűrzavarában*

Anamarija Viček oktatási államtitkár –
Oktatási, Tudományügyi és Technológiai
Fejlesztési Minisztérium (Szerbia)

*Minority Education in the Turmoil of
Education Reforms in Serbia*

Anamarija Viček, Minister of State for
Education – Ministry of Education,
Science and Technological Development

14.20 – 14.45

*Виклики перед абітурієнтами з точки
зору вибору професії*

Горват Кінга, доктор педагогічних
наук, декан – Університет ім. Яноша
Шеє (м. Комарно, Словаччина)

*A felsőoktatás előtt álló kihívások a
pályaorientáció megközelítéséből*

Dr. habil. Horváth Kinga egyetemi
tanár, dékán – Selye János Egyetem,
Tanárképző Kar

*The Challenges Facing Higher Education
in Professional Orientation*

Kinga Horváth, DSc, professor, dean – J.
Selye University, Faculty of Education

14.45 – 15.00

Кава-брейк/Кávészünet/Coffee Break

**Пленарне засідання /Plenáris
előadások /Plenary Sessions:**

15.00 – 15.25

*Побудова мережі ментальної гігієни в
Карпатському басейні*

Грежа Ференц, психіатр, старший
викладач, керівник центра
післядипломної освіти –
Реформатський університет імені
Гашпара Каролі

*Mentálhigiénés hálózat építése a Kárpát-
medencében*

Dr. med. Grezsa Ferenc egyetemi
adjunktus, központvezető – Károli Gáspár
Református Egyetem, Pszichológiai
Továbbképző Központ

*Building Mental Health Network in the
Carpathian Basin*

Ferenc Grezsa MD, senior lecturer –
Károli Gáspár University of the Reformed
Church in Hungary, Institute of
Psychology

15.25 – 15.45

*Виклики перед вищою освітою
Центральної Європи: причини випадків
вибуття з точки зору педагогіки*

Товт Петер, доктор педагогічних
наук, професор – Університет Обуда,

Центр Агостона Трефорта з інженерної освіти, Університет ім. Яноша Шейє
A közép-európai felsőoktatás előtt álló kihívások: A lemorzsolódás okairól pedagógiai nézőpontból

Prof. Dr. Tóth Péter egyetemi tanár, főigazgató – Óbudai Egyetem, Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ, Selye János Egyetem, Tanárképző Kar
Challenges for Central European Higher Education: The Reasons for Drop-out from a Pedagogical Point of View

Péter Tóth, DSc – Óbuda University, Ágoston Trefort Centre for Engineering Education, J. Selye University, Faculty of Education

15.45 – 16.15

Самоменеджмент фахівця соціономічної професії як засіб резистентності психосоматичному вигоранню в процесі модернізації вітчизняної освіти

Кузьмінський Анатолій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, член–кореспондент Національної академії педагогічних наук України – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Кафедра педагогіки та менеджменту освіти

The Role of Self-Management of a Specialist in the Socioeconomic Profession as a Means of Resistance to Psychosomatic Burnout

Kuzminskyi Anatolij, DSc, professor –
Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National
Pedagogical University

*Az önmenedzselés szerepe a segítő
hivatásban mint a pszichoszomatikus
kiégés megelőzésének eszköze*

Kuzminszkij Anatolij, a pedagógiai
tudományok doktora, professzor,
akadémikus – Ukrajna Nemzeti
Pedagógiai Akadémiája, Alexander
Dovzhenko Hluhivi Nemzeti Pedagógiai
Egyetem

16.15 – 16.30

Дискусія /Diszkusszió /Discussion

18.00

**Вечеря та дегустація вин (у
культурному супроводі музичного
Гурту «Кокаш Банда»)/
Borkóstolóval egybekötött vacsora/
Dinner**

***Виклики XXI століття у сфері середньої та вищої освіти
Східної та Центральної Європи
в процесі реформування освіти***

***A köz- és felsőoktatás előtt álló kihívások a XXI. században Kelet-
Közép-Európában az oktatási reformok tükrében***

***Challenges of the 21st Century in the Field of Secondary and
Higher Education of Eastern and Central Europe in the Process of
Educational Reforms***

Секційні засідання/Szekcióülések/Section Sessions

29 березня 2019 року
2019. március 29.
March 29, 2019

Програма/Program/Programme

8.00 – 9.00	Регістрація/Regisztráció/Registration
9.00 – 11.10	Секційні засідання/Szekcióülések/ Section Sessions
11.10 – 11.20	Кава-брейк/Кávészünet /Tea/Coffee Break
11.20 – 12.40	Секційні засідання/Szekcióülések/ Section Sessions
13.05 – 13.30	Висновки конференції, закриття/A konferencia eredményei, zárás/Discussion
13.30	Обід /Ebéd /Lunch

Від'їзд учасників/Hazautazás/Departure

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв./

A szekcióelőadások időkerete – 10 perc/

The time frame of section seats – 10 min.

Повідомлення – до 5 хв./Diskusszió – 5 perc/ Discussion – 5 min.

Секція I. Емпіричні дослідження в педагогіці

Szekció I. Empirikus kutatások a pedagógiában

Section I. Empirical researches in Pedagogy

29 березня 2019 року/2019. március 29./March 29, 2019

9.00 – 12.40 (за середньоєвропейським часом/к.-е. і.)

Керівники/Elnökök/Chairman:

Prof. Dr. Tóth Péter egyetemi tanár, főigazgató – Óbudai Egyetem, Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ, Selye János Egyetem, Tanárképző Kar

Péter Tóth, DSc, professor – Óbuda University, Ágoston Trefort Centre for Engineering Education, J. Selye University, Faculty of Education

Товт Петер, доктор педагогічних наук, професор, директор – Університет Обуда, Центр Агостона Трефорта з інженерної освіти, Університет ім. Яноша Шейє (м. Комарно, Словаччина)

Dr. habil. Nagy Melinda egyetemi docens, dékánhelyettes – Selye János Egyetem, Tanárképző Kar

Melinda Nagy, DSc, associate professor – János Selye University

Мелінда Надь, доцент, заступник декана – Університет ім. Яноша Шейє

Секретар/Titkár/Secretar:

Pallay Katalin tanársegéd, PhD-hallgató – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Katalin Pallay, college assistant lecturer, PhD-student – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Каталін Поллої, викладач, аспірант – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Тематика доповідей/Az előadások témája/Presentations:

Pályakezdetés a „fekete pedagógia” árnyékában

Dr. Baracsi Ágnes PhD, főiskolai docens – Nyíregyházi Egyetem, Alkalmazott Humántudományi Intézet, Szociálpedagógia és Közösségszervezés Intézeti Tanszék

Graduates in the Shadow of „Black Pedagogy”

Ágnes Baracsi, PhD, college associate professor – University of Nyíregyháza, Institute of Applied Human Sciences, Department of Social Pedagogy and Community Coordination

Шлях вчителя-початківця в тіні «Чорної педагогіки»

Борочі Агнеш, доктор філософії, доцент – Ниредьгазький університет, Інститут прикладних гуманітарних наук, Кафедра соціальної педагогіки та організації спільнот

Pedagógusjelöltek által vallott és követett etikai értékek

Dr. Szontagh Pál Iván PhD, főiskolai docens – Károli Gáspár Református Egyetem, Tanítóképző Főiskolai Kar

The Ethical Attitudes of Teacher Candidates

Pál Iván Szontagh, PhD, college associate professor – Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Faculty of Teacher Training

Етичні цінності кандидатів у вчителі

Сонтаг Пал Іван, доктор філософії, доцент – Реформатський університет ім. Гашпара Каролі, Педагогічний факультет

Pedagógushallgatók nézete az ideális tanár interakciós stílusáról egy empirikus kutatás tükrében

Dr. habil. Horváth Kinga egyetemi tanár, dékán – **Prof. Dr. Tóth Péter** egyetemi tanár, főigazgató – Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Óbudai Egyetem, Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ

Future Teacher's Views on the Interaction Style of an Ideal Pedagogue in the Light of an Empirical Research

Kinga Horváth, DSc, professor, dean – **Péter Tóth, DSc**, professor – J. Selye University, Faculty of Education, Óbuda University, Ágoston Trefort Centre for Engineering Education

Емпіричне дослідження поглядів студентів педагогічних вузів на ідеальні інтеракційні моделі викладачів

Горват Кінга, доктор педагогічних наук, декан – **Товт Петер**, доктор педагогічних наук, професор – Університет ім. Яноша Шее (м. Комарно, Словаччина), Університет Обуда, Центр Агостона Трефорта з інженерної освіти

Iskolai közösségi szolgálat a középiskolások körében

Markos Valéria doktorjelölt – Debreceni Egyetem

Service–Learning Among High School Students

Valéria Markos, PhD-candidate – University of Debrecen

Шкільна громада та її значення серед учнів старших класів

Маркош Валерія, аспірант – Дебреценський університет

Tolerancia és toleranciára való nevelés a Selye János Egyetem

Tanárképző Karán

Dr. habil. Nagy Melinda egyetemi docens, dékánhelyettes – **Dr.**

Strédl Terézia PhD, egyetemi adjunktus, tanszékvezető – **Dr.**

habil. Szarka László egyetemi docens – Selye János Egyetem,

Tanárképző Kar – **Dr. Mária Zahatňanská** – **Dr. Janka Poráčová**

dékánhelyettes – Prešovskej univerzity v Prešove, Fakulta

humanitných a prírodných vied

Tolerance and Tolerance in Education at Faculty of Education of

János Selye University

Melinda Nagy, DSc, associate professor – **Terézia Strédl, PhD**,

senior lecturer, head of department – **László Szarka, DSc**, associate

professor – János Selye University – **Mária Zahatňanská, PhD** –

Janka Poráčová, PhD, vice dean – Prešovskej univerzity v Prešove,

Fakulta humanitných a prírodných vied

Толерантність та виховання толерантності факультету

підготовки вчителів університету ім. Яноша Шейє

Мелінда Надь, доцент, заступник декана – **Терезія Штредл**,

старший викладач, завідувач кафедри – **Ласло Сорко**, доцент –

Університет ім. Яноша Шейє – **Марія Захатнянська** – **Янка**

Порачова, заступник декана – Prešovskej univerzity v Prešove,

Fakulta humanitných a prírodných vied

A kárpátaljai magyarság az ukrán oktatáspolitikai útvesztőjében

Pallay Katalin tanársegéd, PhD-hallgató – II. Rákóczi Ferenc

Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Transcarpathian Hungarians in the Maze of Ukrainian Education Policies

Katalin Pallay, college assistant lecturer, PhD-student – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Закарпатські угорці в лабіринті освітньої політики України

Каталін Поллої, викладач, аспірант – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Основні моделі демократичного управління освітою в провідних країнах світу

Силадій Іван, кандидат педагогічних наук, доцент – **Маринець Надія**, кандидат філософських наук, доцент, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

Main Models of Democratic Educational Management in the Leading Countries of the World

Iván Szilágyi, CSc, college associate professor – **Nadia Marinec, CSc**, college associate professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

A demokratikus oktatásmenedzsment modelljei a világ vezető országaiban

Dr. Szilágyi Iván, a pedagógiai tudományok kandidátusa, főiskolai docens – **Marinac Nagyija**, a filozófiai tudományok kandidátusa, főiskolai docens – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Az átszoktatott balkezesség mentális és emocionális következményei

Tihor Szilvia tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézete

Mental and Emotional Consequences on Left-Handed People Forced to Switch to Right-Handedness

Szilvia Tihor, college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

Психічні та емоційні наслідки переучування шульги

Тігор Сільвія викладач – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Az altruizmus megjelenése óvodáskorú gyermekek körében

Csopák Éva tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

The Appearance of Altruism among Preschool Children

Éva Csopák, college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Форми прояву альтруїзму в дошкільному віці

Чопак Єва, викладач – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Az óvodások erkölcsi nevelése az irodalom eszközeivel

Koncz Tímea tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Conventional Education of Preschoolers with the Help of Literature

Tímea Koncz, college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Моральний розвиток дошкільника засобами літератури

Конц Тімеа, викладач – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Кава-брейк /Kávészünet/Coffee Break

11.10 – 11.20

A szocializáció és alkalmazkodás mérföldkövei az óvodáskorú gyermek életében

Hete Klára Annabella MA-hallgató – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Milestones of Socialisation and Adaptation of the Life of Preschool Children

Klára Annabella Hete, MA-student – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Періоди соціалізації та адаптації у житті дітей дошкільного віку

Гете Клара Аннабелла, студент-магістрант – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Társas kapcsolatok kisiskoláskorban

Mitro Lívia Etelka MA-hallgató – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Social Relationships at Early School Age

Lívia Etelka Mitro, MA-student – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Соціальні відносини у молодшому шкільному віці

Митро Лівія-Етелка, студент-магістрант – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Az óvodás gyermek érzelmi intelligenciájának fejlesztése mérésekkel

Fekete Evelin MA-hallgató – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Preschooler's Emotional Intelligence Development by Means of Tales

Evelin Fekete, MA-student – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Казка як засіб розвитку емоційного інтелекту дошкільника

Фекете Евелін, студент-магістрант – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

A hagyományok és a modern kihívások összehangolása a női szerepek szocializációs folyamatában

Dancs Krisztina PhD-hallgató – Debreceni Egyetem, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, "GENIUS" Jótékonyági Alapítvány

Harmonizing Traditions and Modern Challenges in the Process of Socializing Women's Roles

Krisztina Dancs, PhD-student – University of Debrecen, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, „GENIUS” Charity Foundation

Гармонізація традиційних і сучасних поглядів на формування ролі жінки в процесі соціалізації

Донч Крістіна, аспірант – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Благодійний фонд „GENIUS”

Nemek közötti béregyenlőtlenség: a pályaválasztás mint befolyásoló tényező

Pallay Mária MA-hallgató – Eötvös Loránd Tudományegyetem

Revisiting the Gender Wage Gap: Gender and Career Choice

Mária Pallay, MA-student – Eötvös Loránd University

Гендерна нерівність в оплаті праці: вибір кар’єри як фактор впливу

Полої Марія, студент-магістрант – Університет імені Лоранда Етвеша

Főiskolai hallgatók életmódja és sporttal kapcsolatos szokásaik

Csehil Anikó tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

The Lifestyle and Sport Habits of College Students

Anikó Csehil, college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Роль спорту в повсякденному житті студентів

Чегіль Анна, викладач – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Секція II. Сучасні педагогічні технології та методики
Szekció II. Módszertani újító törekvések a pedagógiai gyakorlatban
Section II. Methodological Innovating Intensions in the Pedagogical Practice

29 березня 2019 року/2019. március 29./March 29, 2019
9.00 – 12.40 (за середньоєвропейським часом/к.-е. і.)

Керівники/Elnökök/Chairmen:

Elnök:

Надь Дьєрдь, доктор філософії, доцент – Університет імені Кароля Естергазі, Факультет педагогіки, Кампус Коменського
Dr. Nagy György PhD, egyetemi docens – Eszterházy Károly Egyetem, Pedagógia Kar, Sárospataki Comenius Campus
György Nagy, PhD, associate professor – Eszterhazy Karoly University of Applied Sciences, Campus Sárospatak

Біда Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, завідувач кафедри педагогіки і психології

Prof. Dr. Bida Olena, a pedagógiai tudományok doktora, professzor, tanszékvezető – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Olena Bida, DSc, professor, head of department – Department of Pedagogy and Psychology

Секретар/Titkár/Secretretar:

Dr. Margitics Marianna, a pedagógiai tudományok kandidátusa, főiskolai docens – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Marianna Margitics, CSc, college associate professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Маргітіч Маріанна, кандидат педагогічних наук, доцент – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Тематика доповідей/Az előadások témája/Presentations:

Személyre szabott differenciálás az alapfokú oktatásban a lemorzsolódás ellen

Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna PhD, főiskolai docens – Nyíregyházi Egyetem, Alkalmazott Humántudományok Intézete
Personalized Differentiation in Primary Education Against Drop-Out

Hajnalka Zsuzsanna Hollósi, PhD, college associate professor – University of Nyíregyháza, Institute of Applied Human Sciences
Osobitná diferenciácia, спряmovaná proti «відсіву» в початковій ланці освіти

Голлоші Гойнолка Жужанна, доктор філософії, доцент – Ніредьгазький університет, Інститут прикладних гуманітарних наук

TKO1114

Dr. Márton Sára PhD, főiskolai tanár, intézeti tanszékvezető, intézetigazgató – Nyíregyházi Egyetem, Alkalmazott Humántudományok Intézete, Pedagógia és Andragógiai Intézeti Tanszék

TKO1114

Sára Márton, PhD, professor, head of department – University of Nyíregyháza, Institute of Applied Human Sciences, Department of Pedagogy and Andragogy

TKO1114

Мартон Шара, доктор філософії, керівник інституту – Ніредьгазький університет, Інститут прикладних гуманітарних наук

Tehetségek egyéni fejlődése, fejlesztése

Tokai Dalma doktorandusz – Pécsi Tudományegyetem, Pszichológiai Intézet

Individual Development of Gifted Youth

Dalma Tokai, PhD-student – University of Pécs, Institute of Psychology

Індивідуальний розвиток обдарованої особистості

Токаї Далма, аспірант – Печський університет, Інститут психології

Az ismeretek hatékony közvetítése környezetismeret órán

Dr. Nagy György PhD, egyetemi docens – Eszterházy Károly Egyetem, Pedagógia Kar, Sárospataki Comenius Campus

Effective Communication of Knowledge in Environmental Education

György Nagy, PhD, associate professor – Eszterhazy Karoly University of Applied Sciences, Campus Sárospatak

Ефективні засоби трансформації знань на уроках природознавства

Надь Дьєрдь, доктор філософії, доцент – Університет імені Кароля Естергазі, Факультет педагогіки, Кампус Коменського

Pedagógiai gyakorlat a Selye János Egyetem Tanárképző Karán

Dr. Török Tamás PhD, egyetemi adjunktus, tanulmányi dékánhelyettes – Selye János Egyetem, Tanárképző Kar (Komárom, Szlovákia)

Pedagogical Practice at the Faculty of Education of J. Selye University

Tamás Török PhD, senior lecturer, vice dean – J. Selye University, Faculty of Education (Bratislavská, Komárno)

Педагогічна практика на педагогічному факультеті університету ім. Яноша Шейє

Терек Томаш, старший викладач, заступник декана – Університет ім. Яноша Шейє (м. Комарно, Словаччина)

Felsőoktatási intézmények szerepe a fiatalok társadalmi érzékenyítésében

Dr. Nárαι Márta PhD, egyetemi docens – Széchenyi István Egyetem, Apáczai Csere János Kar

Role of Higher Education Institutions in Social Sensitization of Youngsters

Márta Nárαι, PhD, associate professor – Széchenyi István University, Apáczai Csere János Faculty

Роль вищих навчальних закладів у формуванні соціальної чутливості молоді

Нароі Марта, доктор філософії, доцент – Університет імені Іштван Сечені

Képességfejlesztés, tehetséggondozás óvodáskorban

Dr. Szilágyi Barnabás PhD, főiskolai docens – Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
Skill Development and Talent Care in Preschool Age

Barnabás Szilágyi, PhD, college associate professor – University of Debrecen, Faculty of Childcare and Adult Education

Розвиток здібностей, психолого-педагогічний супровід обдарованості в дошкільному віці

Сіладі Барнабаш, доктор філософії, доцент – Дебреценський університет, Факультет розвитку дитини та спеціальної освіти

Bábjátékos varázslatok. Főiskolai hallgatók jó gyakorlata

Gabóda Éva főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Magical Puppets. Good Practise of College Students

Éva Gabóda, college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Магія лялькового театру. Творча практика

Габода Єва Бейлівна, старший викладач – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Az egészséges életmódra nevelés mint a környezettudatosság kiemelt fejlesztési területe

Espán Margaréta tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Health Education as a High Priority Development Issue of Environmental Awareness

Margaréta Espán, college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Виховання в дітей ведення здорового способу життя, як важливий напрям розвитку екологічної свідомості

Ешпан Маргарита, викладач – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

A formális és nonformális tanulási tevékenység kiegyensúlyozott összehangolása a felnőttképzésben

Dr. Orosz Ildikó PhD, főiskolai tanár – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Harmonizing Learning Activity of Adult Population

Ildikó Orosz PhD, professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

Гармонійне поєднання формальних і неформальних періодів навчальної діяльності дорослого населення

Орос Ільдико, доктор філософії, ректор – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Helyspecifikus és korcsoportokat figyelembe vevő múzeumpedagógia lehetőségek a Boksay József Kárpátaljai Megyei Szépművészeti Múzeumban

Kulin Ágnes főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Specific and Age Group Oriented Possibilities in Museum Pedagogy at the Transcarpathian Regional Art Museum of Joseph Bokshay

Ágnes Kulin, college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Специфічні та орієнтовані на вікові можливості заняття музейної педагогіки в Закарпатському обласному художньому музеї Йозефа Бокшай

Кулін Агнеш, старший викладач – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Кава-брейк /Kávészünet/Coffee Break

11.10 – 11.20

Запровадження комп'ютерної техніки

Маргітич Маріанна, кандидат педагогічних наук, доцент – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

The Introduction of Computer Science into the Educational System

Marianna Margitics, CSc, college associate professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

IKT–technológiák alkalmazása az oktatásban

Dr. Margitics Marianna, a pedagógiai tudományok kandidátusa, főiskolai docens – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Підготовка фахівців для професійної діяльності за допомогою комп'ютерних і комунікаційних технологій

Кучай Тетяна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II., Кафедра педагогіки та психології – **Кучай Олександр Володимирович**, кандидат педагогічних наук, доцент – Національного університету біоресурсів та природокористування України

Training of Specialists for Professional Work by Computer and Communication Technologies

Tetiana Kuchai, DSc, professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology – **Oleksandr Kuchai, CSc**, associate professor – National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Department of Pedagogy

IKT–technológiák alkalmazása a szakmai tevékenységre való felkészítésben

Dr. Kucsaj Tatjana, a pedagógiai tudományok doktora, professzor – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék – **Dr. Kucsaj Oleksandr**, a pedagógiai tudományok kandidátusa, docens – Ukrajna Természeti Erőforrások és Környezetgazdálkodás Nemzeti Egyeteme, Pedagógia Tanszék

Система підготовки фахівців у Великій Британії

Зорочкіна Тетяна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Інститут педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва

Training System of Professionals in the Great Britain

Tetiana Zorochkina, CSc, college associate professor – Cherkasy National University, Educational-Scientific Institute of Pedagogical Education, Social Work and Art

A szakemberképzés rendszere Nagy-Britanniában

Dr. Zorooskina Tatjana, a pedagógiai tudományok kandidátusa, docens – Cserkaszi Bogdan Hmelnickij Nemzeti Egyetem, Pedagógiai, Szociális Munka és Művészeti Intézet

Підготовка майбутніх фахівців до здоров'язберезувальної діяльності

Біда Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Кафедра початкової освіти, Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, завідувач кафедри педагогіки і психології

Training Future Professionals for Health Saving Activities

Olena Bida, DSc, professor, head of department – Cherkasy National University, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Egészséges életmódra nevelés a pedagógusképzés folyamatában

Prof. Dr. Bida Olena, a pedagógiai tudományok doktora, professzor, tanszékvezető – Cserkaszi Bogdan Hmelnickij Nemzeti Egyetem, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Професійна підготовка фахівців економічної галузі у закладах вищої освіти Республіки Польщі та України: порівняльний аналіз

Кірдан Олександр Петрович, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук

Professional Training of Specialists of Economic Sector in Higher Education Institutions of the Republic of Poland and Ukraine: Comparative Analysis

Alexander Kirdan, CSc (economics), associate professor, head of department – Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Department of Economics and Social-Behavioral Sciences

Gazdasági szakemberek képzésének rendszere lengyelországi és ukrainai felsőoktatási intézmények összehasonlító elemzése alapján

Dr. Kirdan Alexander, a közgazdaságtudományok kandidátusa, docens, tanszékvezető – Pavlo Ticsina Állami Humánpedagógiai Egyetem, Közgazdaság- és Magatartástudományi Tanszék

Технологія педагогічного прогнозування у закладах вищої медичної освіти

Шейко Анастасія Олександрівна, кандидат психологічних наук, викладач – Харківський національний медичний університет, Кафедра української мови, основ психології та педагогіки

Technology of Pedagogical Prognosis in the Establishments of Higher Medical Education

Anastasiya Sheyko, CSc, assistant lecturer – Kharkiv National Medical University, Department of Ukrainian Language, Psychology and Pedagogy

A pedagogical prognosis technológiája a felsőfokú egészségügyi oktatásban

Dr. Sejko Anasztázia, a pszichológiai tudományok kandidátusa – Harkovi Nemzeti Egészségügyi Egyetem, Ukrán Filológia, Pszichológia és Pedagógia Tanszék

Секція III. Сучасні педагогічні технології у мовній освіті
Szekció III. Módszertani újító törekvések a nyelvoktatásban
Section III. Methodological Innovating Intensions in the
Pedagogical Practice

29 березня 2019 року/2019. március 29./March 29, 2019
9.00 – 12.40 (за середньоєвропейським часом/к.-е. і.)

Керівники/Elnökök/Chairman:

Югас Валерія доктор філософії, доцент – Сегедський університет, Факультет педагогіки ім. Дьюла Югас

Dr. Juhász Valéria PhD, főiskolai docens – Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Valéria Juhász PhD, college associate professor – University of Szeged, Juhász Gyula Faculty of Education

Маргітч Катерина Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Dr. Magitics Katalin, a pedagógiai tudományok kandidátusa, docens – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Katalin Margitics, CSc, college associate professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Секретар/Titkár/Secretretar:

Гуттерер Єва Войтехівна, старший викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Hutterer Éva főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Éva Hutterer, college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Тематика доповідей/Az előadások témája/Presentations:

A sight word olvasástanító módszer alkalmazhatósága a magyar olvasásfejlesztésben

Dr. Juhász Valéria PhD, főiskolai docens – Szegedi Tudományegyetem, Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Application of the “Sight Word” Reading Teaching Method in the Reading Development of Hungarian Pupils

Valéria Juhász, PhD, college associate professor – University of Szeged, Juhász Gyula Faculty of Education

Zastosuvannya metody „sight word” u rozvitku chytannya ugorською мовою

Югас Валерія доктор філософії, доцент – Сегедський університет, Факультет педагогіки ім. Дьюла Югас

Digital Adaptation of Text in Hungarian Teacher Training

Dr. Gonda Zsuzsa PhD, egyetemi adjunktus – Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar

Digitális szövegfeldolgozás a magyartanárképzésben

Zsuzsa Gonda, PhD, associate professor – Eötvös Loránd University, Faculty of Humanities

Обробка цифрового тексту у підготовці угорських філологів

Жужа Гонда, доктор філософії, старший викладач – Університет імені Лоранда Етвеша, Факультет гуманітарних наук

A dialektológiai kutatások eredményeinek felhasználhatósága az anyanyelvoktatásban

Dr. Dudics Lakatos Katalin PhD, főiskolai docens – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Filológia Tanszék (Magyar nyelv és irodalom)

Usefulness of the Results of Dialectology Researches in Native Language Teaching

Katalin Lakatos Dudics, PhD, college associate professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Philology (Hungarian Language and Literature)

Vikorisztannja rezul'tatív díalektológíchníx doslíđžen'j u navčanní ríđnoju movoju

Дудіч Лакатош Каталін, доктор філософії, доцент – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра філології (Угорська мова та література)

Az anyanyelvi kompetencia fejlesztési lehetőségei az új ukrán iskolakoncepció alapján

Hutterer Éva főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Можливості удосконалення мовної компетенції у новій концепції розвитку початкової освіти

Гуттерер Єва Войтехівна, старший викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Opportunities for Mother Tongue Competence Development under the New Ukrainian School Concept

Éva Hutterer, college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

A tanórai kommunikáció és az alkalmazott munkaforma összefüggéseinek vizsgálata alsó tagozatban

Nagy Nikoletta MA-hallgató – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Examining the Relationship between Classroom Communication and the Form of Work Used in Primary Education

Nikoletta Nagy, MA-student – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Vивчення зв'язків між комунікацією та іншими формами навчання під час уроку у початкових класах

Надь Ніколетта, студент-магістрант – Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

A magyar mint idegen nyelv tanulásának lehetséges buktatói nyelvtanulói szemmel

Hnatik Katalin tanársegéd, PhD-hallgató – II. Rákóczi Ferenc

Kárpátaljai Magyar Főiskola, Filologia Tanszék

The Potential Pitfalls of Hungarian as a Foreign Language Learning

Katalin Hnatik, college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Philology

Можливі недоліки, пов'язані з вивченням угорської мови як іноземної, очима здобувача освіти

Гнатик Каталін, викладач, аспірант – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра філології

Online csoportok szerepe a nyelvoktatásban

Dr. Taskovics Okszana PhD, ukrán lektor – Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Ukrán Filológia Tanszék

The Role of the Online Groups in Language Teaching

Okszana Taskovics, PhD – Eötvös Loránd University, Faculty of Humanities, Department of Ukrainian Philology

Роль онлайн-груп у викладанні мови

Оксана Ташкович, доктор філософії – Університет імені Лоранда Етвеша, Факультет гуманітарних наук, Кафедра української філології

Про поему Тараса Шевченка «Сон» інакше

Лебович Вікторія, доктор філософії, старший викладач – Університет імені Лоранда Етвеша, Факультет гуманітарних наук, Кафедра української філології

On Taras Shevchenko's «Сон (Dream)» in a Different Way

Viktória Lebovics PhD, college senior lecturer – Eötvös Loránd University, Faculty of Humanities, Department of Ukrainian Philology

Taras Szecsenko Álom c. művéről egy kicsit másként

Dr. Lebovics Viktória PhD, egyetemi adjunktus – Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Ukrán Filológia Tanszék

Актуальні проблеми навчання української мови в національній школі в умовах білінгвізму

Джанда Галина Богданівна, старший викладач, заступник

директора – Коледж Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці ІІ

Current Problems of Ukrainian Language Learning in Ethnic Minority Schools in the Context of Bilingualism

Galina Dzsanda, college senior lecturer, head's assistant – Ferenc Rákóczi II Vocational School

Az ukránnyelv-tanítás aktuális kérdései a nemzetiségi iskolák kétnyelvű közegében

Dzsanda Galina főiskolai adjunktus, igazgatóhelyettes – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézet

Формування змісту ранньої іношомовної освіти в Україні наприкінці ХХ - на початку ХХІ ст.

Павлович Юдіта Павлівна, викладач, кандидат педагогічних наук – Коледж Закарпатського угорського інституту імені Ф. Ракоці ІІ

Early Foreign Language Education Content Formation in Ukraine at the End of the 20th Beginning of 21st Century

Judit Pávlovics CSc, college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Vocational School

A korai idegennyelv-oktatás tartalmának alakulása a XX. század végén és a XXI. század elején

Dr. Pávlovics Judit, a pedagógiai tudományok kandidátusa, tanár – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézet

Кава-брейк /Kávészünet/Coffee Break

11.10 – 11.20

A megfigyelés mint irányított tevékenység alkalmazása az angoltanárképzésben

Dr. Huszti Iona PhD, főiskolai docens – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Filológia Tanszék (Angol nyelv és irodalom)

The Application of Observation as a Focused Activity in English Teacher Training

Iona Huszti, PhD, college associate professor – Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian Institute, Department of Philology (English Language and Literature)

Застосування методу спостереження як керованої діяльності у підготовці англійських філологів

Густі Ілона, доктор філософії, доцент – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра філології (англійська мова та література)

Nyelvtanulási stratégiák alkalmazása az idegennyelv-tanulásban és -tanításban

Szilágyi László főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Filológia Tanszék (Angol nyelv és irodalom)

Language Learning Strategies in Independent Language Learning

László Szilágyi, college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Philology (English Language and Literature)

Використання стратегій оволодіння іноземною лексикою як методу при вивченні іноземної мови

Василь Сіладі, ст. викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра філології (англійська мова та література)

Innovatív oktatási módszerek az angolórán

Fodor Katalin főiskolai adjunktus, PhD-hallgató – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Innovative Methods of Teaching at the English Lesson

Katalin Fodor, college senior lecturer, PhD-student – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Philology (English Language and Literature)

Інноваційні методи навчання на уроках англійської мови

Фодор Каталін, ст. викладач, аспірант – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра філології (англійська мова та література)

Az angol nyelvtudás alakulásának jelenlegi tendenciái Ukrajnában

Lizák Katalin főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Filológia Tanszék (Angol nyelv és irodalom)

Сучасні тенденції у рівні володіння англійською мовою в Україні

Лізак Катерина, старший викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра філології (англійська мова та література)

Current Trends in English Language Proficiency in Ukraine

Katalin Lizák, college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Philology (English Language and Literature)

An Empirical Investigation into the Effects of Integral Multi-Sensory Input on Language Development: A Case Study

Granville Pillar, PhD, college associate professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Philology

Емпіричне дослідження ввідного інтегративного мультисенсорного впливу на розвиток мови

Гренвілл Піллар, доктор філософії, доцент – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра філології (англійська мова та література)

Esettanulmány: Empirikus vizsgálat az integrált multiszenzoros input hatásairól a nyelvfejlesztésre

Pillar, Granville főiskolai docens – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Department of Philology (English Language and Literature)

Секція IV. Інклюзивна освіта – теорія та практика
Szekció IV. Inklúzió és integráció – elmélet és gyakorlat
Section IV. Inclusion and Integration – Theory and Practise

29 березня 2019 року/2019. március 29./March 29, 2019
9.00 – 12.40 (за середньоєвропейським часом/к.-е. і.)

Керівник/Elnök/Chairman:

Prof. Dr. Fónai Mihály egyetemi tanár – Debreceni Egyetem
Állam-és Jogtudományi Kar, Közpolitikai és Alkalmazott
Szociológiai Tanszék

Mihály Fónai, DSc, professor – University of Debrecen, Faculty of
Law, Department of Public Policy and Applied Sociology

Фонаї Мігаль професор – Дебреценський університет,
Юридичний факультет, Кафедра публічної політики та
прикладної соціології

Секретар/Titkár/Secretretar:

Cséke Katalin tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar
Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Katalin Cséke, college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II
Transcarpathian Hungarian College of Higher Education,
Department of Pedagogy and Psychology

Чейке Катерина, викладач – Закарпатський угорський інститут
ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Тематика доповідей/Az előadások témája/Presentations:

Osztálytermi befogadás és sajátos nevelési igény

Prof. Dr. Fónai Mihály egyetemi tanár – Debreceni Egyetem
Állam-és Jogtudományi Kar, Közpolitikai és Alkalmazott
Szociológiai Tanszék

Inclusion in the Classroom and Special Educational Needs

Mihály Fónai DSc, professor – University of Debrecen, Faculty of
Law, Department of Public Policy and Applied Sociology

*Включення до системи загальної освіти та особливі освітні
потреби*

Фонаї Мігаль професор – Дебреценський університет, Юридичний факультет, Кафедра публічної політики та прикладної соціології

Korai intervenció, integrációs lehetőségek

Dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsanna gyógypedagógus, tagintézményvezető – Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nyírbátori Tagintézménye

Early Intervention, Possibilities of Integration

Zsuzsanna Szűrös Bodnárné, PhD, special education teacher, director – Pedagogical Services of Szabolcs-Szatmár-Bereg County, Nyírbátor

Рання інтервенція, можливості інтеграції

Боднарней Сюрюш Жужанна – доктор філософії, спеціаліст-дефектолог, керівник закладу – Педагогічна спецслужба, Саболч-Сатмар-Берег Меде, Нірбаторський спеціалізований заклад

Az iskolai közérzet minősége és a rizikómagatartás összefüggései a társadalmi periférián

Dr. Hüse Lajos PhD, főiskolai docens – **Balog Erzsébet** tanársegéd – Debreceni Egyetem, Egészségügyi Kar, Szociális és Társadalomtudományi Intézet, Szociális Munka Tanszék – **Prof. Dr. Fónai Mihály** egyetemi tanár – Debreceni Egyetem Állam-és Jogtudományi Kar, Közpolitikai és Alkalmazott Szociológiai Tanszék

The Relationship Between Quality of School Life Quality and the Risk Behavior on the Social Periphery

Lajos Hüse, PhD, college associate professor – **Erzsébet Balog**, college assistant lecturer – University of Debrecen, Faculty of Health, Institute of Social and Sociological Sciences – **Mihály Fónai, DSc**, professor – University of Debrecen, Faculty of Law, Department of Public Policy and Applied Sociology

Взаємозв'язок між якістю шкільного життя та ризикованою поведінкою на соціальній периферії

Гюше Лайош, доктор філософії, доцент – **Балог Елізаветта**, викладач – Дебреценський університет, Факультет здоров'я, Інститут соціальних і соціологічних наук, Кафедра соціальної

роботи – **Фонаї Мігаль**, професор – Юридичний факультет,
Кафедра публічної політики та прикладної соціології

Hátrányos helyzetű tanulók társadalmi integrációja tanodai keretek között

Bihari Pál PhD-hallgató – Debreceni Egyetem, Humán Tudományok Doktori Iskola, Szociológia és Társadalompolitika Doktori Program

Social Integration of Disadvantaged Children in the Study Halls

Pál Bihari, PhD-student – University of Debrecen, Doctoral School of Humanities, Doctoral Program in Sociology and Social Politics

Соціальна інтеграція неблагополучних дітей у системі «Танода» (система позашкільної освіти)

Бігори Ілдіка, аспірант – Дебреценський університет, Наукова школа гуманітарних наук

Кава-брейк /Kávészünet/Coffee Break

11.10 – 11.20

Підвищення уваги до роботи з обдарованими дітьми в країнах ЄС

Станіслав Куніковскі, професор, ректор – Куявський університет (Вроцлавек, Польща)

A tehetség gondozás iránti fokozott figyelem az EU-tagállamokban

Prof. Dr. Stanislaw Kunikowski, ректор – Cuiavian Egyetem, Wrocławek, Poland

Формування здорового способу життя: удосконалення спортивної майстерності студентів

Візавер Арпад Дезідерович, ст. викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ

Healthy Life Style Education: Developing Students' Athletic Skills

Árpád Vizáver, college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

Egészséges életmódra nevelés a hallgatók sportban elért eredményességének növelésével

Vizáver Árpád főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Az inkluzív oktatás fejlődése Ukrajnában

Greba Idikó tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola – **Knobloch Beáta** MA-hallgató – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Development of Inclusive Education in Ukraine

Idikó Greba, college senior lecturer – **Beáta Knobloch**, MA-student – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Розвиток інклюзивної освіти в Україні

Греба Ілдика, викладач – **Беата Knobloch**, студент-магістрант – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Roma tanulók helyzetének tanári percepciói

Cséke Katalin tanársegéd – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

The Teachers' Perception of the Situation of Roma Students

Katalin Cséke, college assistant lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Становище ромських учнів у педагогічній перцепції

Чейке Катерина, викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Формування інклюзивного освітнього простору гірських шкіл Карпатського регіону як умова забезпечення рівного доступу до якісної освіти

Інна Богданівна Червінська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, завідувач творчої навчально-наукової лабораторії міжнародного проекту «Гірська школа Українських Карпат» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м.Івано-Франківськ, Україна)

Formation of inclusive educational space mountain schools of the Carpathian region as a condition for providing equal access to high-quality education

Inna Chervinska, CSc, associate professor State Higher Educational Establishment, head of the creative educational and scientific laboratory «Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Ivano-Frankivsk, Ukraine)

Az inklúzív oktatási tér kialakítása a Kárpátok régió hegyvidéki iskoláiban mint a minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés biztosításának feltétele

Inna Chervinska, a pedagógiai tudományok kandidátusa, docens – V. Stefanik Kárpátmelléki Nemzeti Egyetem (Ivano-Frankivszk)

Секція V. Шкільна ментальна гігієна – превенція та інтервенція

Szekció V. Iskolai mentálhigiéné – prevenció és intervenció

Section V. School Mental Health – Prevention and Intervention

29 березня 2019 року/2019. március 29./March 29, 2019

9.00 – 12.40 (за середньоєвропейським часом/к.-е. і.)

Керівники/Elnökök/Chairman:

Dr. med. Grezsa Ferenc egyetemi adjunktus, központvezető – Károli Gáspár Református Egyetem, Pszichológiai Továbbképző Központ

Ferenc Grezsa MD, senior lecturer – Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Institute of Psychology

Грежа Ференц, психіатр, старший викладач, керівник центра післядипломної освіти – Реформатський університет імені Гашпара Каролі, Інститут психології

Dr. Simon Gabriella PhD, egyetemi adjunktus, mentálhigiénés szakember – Károli Gáspár Református Egyetem, Pszichológiai Intézet, Pszichológiai Továbbképző Központ

Gabriella Simon, PhD, senior lecturer – Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Faculty of Arts, Institute of Psychology, Center of Continuing Studies in Psychology

Шімон Габрієлла, доктор філософії – Реформатський університет імені Гашпара Каролі, Інститут психології

Секретар/Titkár/Secretar:

Dr. Berghauer-Olasz Emőke főiskolai docens, PhD – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Emőke Berghauer-Olasz, PhD, college associate professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Бергхауер-Олас Емьовке, доктор філософії, доцента – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Тематика доповідей/Az előadások témája/Presentations:

Hivatásgondozás az iskolában

Dr. med. Grezsa Ferenc egyetemi adjunktus, központvezető – Károli Gáspár Református Egyetem, Pszichológiai Továbbképző Központ

Ways of Promoting Schoolteachers' Work

Ferenc Grezsa MD, senior lecturer – Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Institute of Psychology

Підтримка педагогічної майстерності у школі

Грежа Ференц, психіатр, старший викладач, керівник центра післядипломної освіти – Реформатський університет імені Гашпара Каролі, Інститут психології

A mentálhigiéné szerepe a főiskolás hallgatók életében (avagy mit tehet a pszichológus, amikor nem tanít?)

Hollósi M. Cecília tanársegéd, Phd-hallgató – Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Pedagógia, Pszichológia és Testnevelés Tanszék
The Role of Mentalhygenics in the Life of College Students (or what can a Psychologist do when not Teaching?)

Cecília Hollósi, college assistant lecturer, PhD-student – Apor Vilmos Catholic Kollege, Department of Education, Psychology and Sport

Ментальна гігієна студентів засобами психологічного впливу

Голлоші М. Цецілія, викладач, аспірант – Католицький коледж імені Вільмоша Апора, Кафедра педагогіки, психології та фізичного виховання

A munkával összefüggő distressz jelentősége és következményei

Dr. Nagy Edit PhD, tanár, központvezető – Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola, Pedagógiai és Pszichológiai Központ

The Significance and Consequences of Work-Related Distress

Edit Nagy PhD, college senior lecturer, head of center – St Athanasius Greek-Catholic Theological Institute

Значення та наслідки дистресу у роботі

Надь Едіт, викладач, керівник центру – Греко-католицький коледж імені Сент Атанаса, Центр педагогіки та психології

Az Életút-rajz módszertani megközelítései egy mentálhigiénés támogató csoportban

Dr. Berghauer-Olasz Emőke PhD, főiskolai docens – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Methodological Approaches of Life Story Drawings in a Mental Health Support Group

Emőke Berghauer-Olasz, PhD, college associate professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Методологічні підходи до цілісного розуміння малюнків "Життєвий шлях" в одній з груп підтримки ментальної гігієни

Бергхауер-Олас Емьовке, доктор філософії, доцент – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

A szülő külföldön, a gyermek itthon – ahogy a pedagógus látja

Bábel Zsuzsanna mentálhigiénés szakember, MA-hallgató – **Mészáros Renáta** mentálhigiénés szakember, MA-hallgató – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Children are at Home, Parents are Abroad – as the Teacher Sees

Zsuzsanna Bábel, mental health specialist, MA-student – **Renáta Mészáros**, mental health specialist, MA-student – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Батьки за кордоном, дитина вдома – міркування педагога

Бабел Жужанна, спеціаліст ментальної гігієни, студент-магістрант – **Мейсарош Рената**, спеціаліст ментальної гігієни, студент-магістрант – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

A kezdő pedagógusok mentori támogatásának humanisztikus modellje

Dr. Simon Gabriella PhD, egyetemi adjunktus, mentálhigiénés szakember – Károli Gáspár Református Egyetem, Pszichológiai Intézet, Pszichológiai Továbbképző Központ

The Humanistic Model of Mentoring Beginner Teachers

Gabriella Simon, PhD, senior lecturer – Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Faculty of Arts, Institute of Psychology, Center of Continuing Studies in Psychology

Гуманістична модель менторської підтримки педагогів початківців

Шімон Габрієлла, доктор філософії – Реформатський університет імені Гашпара Каролі, Інститут психології

Кава-брейк /Kávészünet/Coffee Break

11.10 – 11.20

Mitől is lehet református egy iskola?

Victor István mentálhigiénés szakember – Károli Gáspár Református Egyetem, Pszichológia Intézet, Továbbképző Központ
What can be Protestant School?

István Viktor, mental health specialist – Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Institute of Psychology, Center of Continuing Studies in Psychology

Що являє собою реформатська школа?

Віктор Іштван, спеціаліст ментальної гігієни – Реформатський університет імені Гашпара Каролі, Інститут психології

Pályakezdők mentorálása

Bárdos Nóra mentálhigiénés szakember, szakmódszerész – Beregszászi Közigazgatási Hivatal Oktatási, Ifjúsági és Sport Osztálya, Módszertani Kabinet

Mentoring Career-Starters

Nóra Bárdos, mental health specialist, methodist – Public Administration Department of Education, Youth and Sport

Менторська робота з новопризначеними вчителями

Бардош Нора, спеціаліст ментальної гігієни, методист з угорської мови та літератури – Відділ освіти, молоді та спорту Берегівської РДА, Методичний кабінет, методист РМК

Játssz velem! – Bábkészítés, bábozás 1. osztályos gyerekekkel és szüleikkel

Molnár-Hrábcsák Éva mentálhigiénés szakember, MA-hallgató – Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Play with Me! – Making Puppets, Puppeting for First Form Kids and Their Parents

Éva Hrabcsák-Molnár, mental health specialist, MA-student – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Грайся зі мною! Виготовлення та використання театральних ляльок з дітьми та їх батьками у першому класі

Грабчак-Молнар Єва, спеціаліст ментальної гігієни, студент-магістрант – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Секція VI. Навчально-психологічні дилеми в освіті
Szekció VI. Neveléslelektani dilemmák az oktatásban
Section VI. Educational Psychological Dilemmas in Education

29 березня 2019 року/2019. március 29./March 29, 2019
9.00 – 12.40 (за середньоєвропейським часом/к.-е. і.)

Керівник/Elnök/Chairman:

Атрошенко Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент – Мукачівський державний університет, Кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти

Dr. Atroszenko Tatjana a pedagógiai tudományok kandidátusa, docens – Munkácsi Állami Egyetem

Tetiana Atroschenko, CSc, associate professor – Mukachevo State University, Department of Pedagogics of Pre-school and Primary Education

Секретар/Titkár/Secretary:

Гаврилук Ілона, старший викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Gávriljuk Iona főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Iona Gávriljuk, college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Тематика доповідей/Az előadások témája/Presentations:

A katolikus iskolák helyzetének alakulása az ezredfordulón

Inántsy Pap Ágnes doktorjelölt – Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola

The Situation of Catholic Schools at the Turn of the Millenium

Ágnes Pap Inántsy, PhD-candidate, college senior lecturer – St. Athanasius Greek-Catholic Theological Institute

Становище католицьких шкіл на рубежі тисячоліття

Інантші Пап Агнеш, викладач, аспірант – Греко-католицький коледж імені Сент Атанаса

A Beregi Főesperesi Kerület görögkatolikus népiskoláinak oktatási helyzete az 1840-es években

Dr. Molnár Ferenc PhD, főiskolai docens – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék, Lehoczky Tivadar Társadalomtudományi Kutatóközpont
The Educational Situation of Greek Catholic Elementary Schools of Bereg Archdeaconate in the 1840s

Ferenc Molnár, PhD, college associate professor – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of History and Social Sciences,

Освітнє становище греко-католицьких народних шкіл березького архієпископського округу у 1840-х роках

Молнар Федір, доктор філософії, доцент – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра історії та суспільних наук, Науково-дослідний центр ім. Тіводара Легоцького

A pedagógusképzés fejlődésének sajátosságai Kárpátalján a XVIII. század vége és a XX. század első fele között a levéltári források nyomán

Csoóri Zsófia egyetemi adjunktus – Munkácsi Állami Egyetem, Pedagógia Kar

Peculiarities of Development of Professional Pedagogical Education in Transcarpathia in Late XVIII – the First Half of XX Century in the Context of Archive Source

Sofiya Chovriy, college senior lecturer – Munkachevo State University, Faculty of Pedagogy

Особливості розвитку підготовки педагогів на Закарпатті наприкінці XVIII – на початку XX ст. на основі архівних досліджень

Човрії Софія, старший викладач – Мукачівський державний університет, Педагогічний факультет

Merre tovább civilizáció? – A fenntarthatóságra nevelés hangsúlyai a XXI. sz. köz- és felsőoktatásában

Dr. Mónus Ferenc PhD, főiskolai docens – Nyíregyházi Egyetem, Környezettudományi Intézet

Which Direction to Follow Human Civilization? – Sustainability Education Emphases in the Public and Higher Education at the Early 21st Century

Ferenc Mónus PhD, college associate professor – University of Nyíregyháza, Department of Environmental Sciences, Lehoczky Tivadar Institute

Цивілізація – як далі? Послідовність у вихованні сталості в середній та вищій освіті у XXI столітті

Монуш Ференц, доктор філософії, доцент – Ниредьгазький університет, Інститут екології

Mit tanítanak az erkölcsstan, illetve etika órán, avagy a tankönyvek szövege mögött rejlő erkölcskonceptió(k)

Формування моральних вчинків і дій у дітей

Джозеф Златко, доктор наук, професор – Європейський інститут післядипломної освіти, м. Подгайськ, Словаччина
Formation of Moral Behavior in Childhood

Jozef Zaťko DSc, professor – *Europsky inštitut d'alšieho vzdelavania* (Podhajska, Slovakia)

Az erkölcsös magatartás kialakítása a gyermekekben

Prof. Dr. Jozef Zaťko – Európai Posztgraduális Oktatási Intézet, (Podhajska, Slovakia)

Mit tanítanak az erkölcsstan, illetve etika órán, avagy a tankönyvek szövege mögött rejlő erkölcskonceptió(k)

Lechner Pona főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Filológia Tanszék (Angol nyelv és irodalom)
Teaching Ethics in Hungary and Hungarian Schools in Transcarpathia: Curriculums, Teaching Materials and Moral Concepts beyond Them

Pona Lechner, college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Philology (English Language and Literature)

Що вивчають на уроках етики, або приховані етичні концепції у змістах підручників

Лехнер Пона, старший викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра філології (англійська мова та література)

Кава-брейк /Kávészünet/Coffee Break

11.10 – 11.20

Академічно-громадське навчання – вагома складова професійної підготовки студентів у США

Гжегож Бжузе, доктор педагогічних наук, ад'юнкт – Куявська вища школа у Влоцлавку, Факультету педагогічних наук

A köz- és felsőoktatás az Egyesült Államokban mint a hallgatók szakmai felkészítésének meghatározó összetevője

Grzegorz Brzuze, a pedagógiai tudományok doktora – Cuiavian Egyetem, Włocławek, Poland

Az ukrainai művészetoktatás az oktatási törvények tükrében kurrikuláris és extrakurrikuláris szintereken

Kiss Julianna tanársegéd, PhD-hallgató – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

System of Curricular and Extracurricular Art Education in Ukraine in Light of Educational Law

Julianna Kiss, college assistant lecturer, PhD-student – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Шкільна та позашкільна мистецька освіта в Україні у дзеркалі законів про освіту

Кіш Юліана, викладач, аспірант – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Кроскультурна підготовка майбутніх фахівців в умовах глобалізації

Рената Бжежинська, доктор педагогічних наук, директор – Куявський університет, Педагогічний інститут

Cross-cultural preparation of future specialists in the conditions of globalization

Renata Brzezińska, doctor – Director of Pedagogical Institute of Cuiavian Universityin, Włocławek, Poland

Multikulturális nevelés és globalizáció a szakemberképzésben

Dr. Renata Brzezińska, intézetvezető – Cuiavian Egyetem, Pedagógiai Intézet (Włocławek, Lengyelország)

Формування особистості майбутнього педагога в полікультурному освітньому середовищі закладів вищої освіти
Атрошенко Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент – Мукачівський державний університет, Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти – **Коврей Дора**, викладач, аспірант – Коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Forming the Personality of the Future Pedagogue in the Policultural Educational Environment of Higher Education Institutions

Tetiana Atroschenko, CSc, associate professor – Mukachevo State University, Department of Pedagogics of Pre-school and Primary Education – **Dóra Kóré**, college assistant lecturer, PhD-student – Ferenc Rákóczi II Vocational School

A leendő pedagógus személyiségfejlődése multikulturális felsőoktatási környezetben

Dr. Atroscsenko Tatjana a pedagógiai tudományok kandidátusa, docens – Munkácsi Állami Egyetem – **Kóré Dóra** tanársegéd, PhD-hallgató – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézet

A beiskolázás motivációs tényezői és eredményességük két tannyelvű közegben

Balogh Livia főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Мотиваційні фактори зарахування дітей до початкової школи та їх ефективність у двомовну середовищі

Балог Лівія Іванівна, старший викладач – Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, Кафедра педагогіки та психології

Motivational Factors Influencing Children Enrolment in Schools and Their Effectiveness in Bilingual Environment

Livia Balog, college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Department of Pedagogy and Psychology

Запобігання емоційного "вигорання" педагогів дошкільної освіти

Рего Ганна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського інституту

післядипломної педагогічної освіти – **Рего Олександра Юліївна**, студентка медичного факультету УжНУ

Óvodapedagógusok kiegészének megakadályozása

Dr. Reho Anna, a pedagógiai tudományok kandidátusa, docens –
Megyei Pedagógus-továbbképző Intézet – **Reho Alexandra**,
orvostanhallgató, Ungvári Nemzeti Egyetem

Preventing Preschool Education Teachers' Emotional "Burnout"

Anna Reho, CSc, associate professor – Department of Pedagogy
and Psychology of the Transcarpathian Institute of Postgraduate
Pedagogical Education – Aleksandra Rego Yuliiivna, student –
Medical Faculty of UzhNU

Управління конфліктами в системі освіти

Гаврилюк Ілона, старший викладач – Закарпатський угорський
інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, Кафедра педагогіки та психології
Konfliktusmenedzselés az oktatás folyamatában

Gávriljuk Iona főiskolai adjunktus – II. Rákóczi Ferenc
Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és Pszichológia Tanszék
Conflict Management in the Process of Education

Iona Gávriljuk, college senior lecturer – Ferenc Rákóczi II
Transcarpathian Hungarian College of Higher Education,
Department of Pedagogy and Psychology

Секція VII. Міноритарні мови в освіті
Szekció VII. Kisebbségi nyelvek az oktatásban
Section VII. Minority Languages in Education

29 березня 2019 року/2019. március 29./March 29, 2019
9.00 – 12.40 (за середньоєвропейським часом/к.-е. і.)

Керівник/Elnök/Chairman:
Csernicskó István/István Csernicskó/Черничко Степан

Секретар/Titkár/Secretary:
Máté Réka/Réka Máté/Рейка Матей

Тематика доповідей/Az előadások témája/Presentations:

Thomázy Tímea – Thomázy Gabriella

A kapcsolattartás és támogatás hatása a diaszpóra magyar nyelvoktatására és nyelvmegőrzésére: Esettanulmány (Brazília és Chile)

The Impact of Liaison and Support on The Hungarian Language Teaching and Language Maintenance of The Diaspora: Case Study (Brazil and Chile)

Вплив зв'язку та підтримки на викладання угорської мови та збереження мови діаспори: приклад Бразилії та Чилі

Mambetaliev Askarbek

English language proficiency and attitudes towards multilingualism in the Kyrgyzstani and Hungarian diaspora

Az angol nyelv ismerete és a többnyelvűséghez való viszony a kirgiz és magyar diaszpórában

Знання англійської мови та ставлення до багатомовності в киргизькій та угорській діаспори

Márku Anita

Nyelvi kreativitás és kódváltás a kárpátaljai magyarok nyelvhasználatában

Language creativity and codeswitching on the language use of the Hungarian minority of Ukraine

Мовна креативність та переключення кодів у мовленні угорської менишини України

Máté Réka

Multilingualism at the language border

Többnyelvűség a nyelvhatáron

Багатомовність на мовному кордоні

Híres-László Kornélia

Hétköznapi etnicitás és nyelvhasználat Beregszászon fókuszcsoporthoz tartozók beszélgetéseinek alapján

Ethnicity and language use in Beregszász based on focus group discussions

Етнічна приналежність та мововживання в місті Берегово на основі дискусій у фокус-групах

Кава-брейк /Kávészünet/Coffee Break

11.10 – 11.20

Kovács Alexandra Kitti

Results of a Reading Comprehension Assessment in Hungarian language Conducted among Students of Higher Education in Transcarpathia

Результати досліджень щодо розуміння читаного тексту угорською мовою серед студентів вищих навчальних закладів Закарпаття

Magyar nyelvű szövegértési vizsgálatok eredményei kárpátaljai magyar egyetemisták és főiskolások körében

Karmacs Zoltán

Anyanyelvi nevelés ellenszélben

Mother Tongue Based Education in resistance/

Виховання рідною мовою в опорі

Popova Mariia

Maintenance of the Russian language in the Baltic States

Збереження російської мови у країнах Прибалтики

Az orosz nyelv megtartása a balti államokban

Jarour Anna

Identity Construction in mixed marriage families; Palestinian Hungarian families (Case Study)

Identitás-konstrukciók palesztin–magyar vegyesházasságokban (esettanulmány)

Конструкції ідентичностей в палестинсько-угорських змішаних шлюбах

Ibtissem Smari

Multilingualism and its impact on identity: Tunisian case study

Багатомовність і її вплив на самовизначення: приклад Тунісу

A többnyelvűség és az identitás összefüggései: tunéziai esettanulmány

Razzaq Ahmed Kafi

The Kurdish language in Iraq

A kurd nyelv Irakban

Курдська мова в Іраку